

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурская государственная медицинская
академия»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ ВАСПИРАНТУРЕ**

по направлению подготовки 3.3 Медико-биологические науки
специальность 3.3.3 Патологическая физиология

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Общая трудоемкость: 240 з.е.

Благовещенск, 2024

Аннотация программы Педагогической практики

Трудоемкость дисциплины: 2,0 зачетные единицы.

| Разделы (этапы) практики | Всего академических часов |
|--|---------------------------|
| Самостоятельная работа | 70 |
| <i>Подготовительный этап</i> | 6 |
| <i>Организационный этап</i> | 12 |
| <i>Основной этап (деятельностный)</i> | 52 |
| <i>Завершающий этап (рефлексивно-оценочный)</i> | 2 |
| Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике) | 2 |
| Общая трудоемкость педагогической практики | 72 |

Цель и задачи прохождения педагогической практики:

Цель – закрепление обучающимися психолого-педагогических знаний, умений, навыков, приобретение опыта практической педагогической деятельности в учебных заведениях высшего образования медицинского профиля.

Содержание педагогической практики обеспечивает подготовку аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- население;
- юридические лица.

Задачи:

1. Изучить основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
2. Сформировать умения и навыки организации учебного процесса и анализа его результатов;
3. Сформировать умения и навыки реализации разработанных моделей, методик и технологий обучения в образовательном процессе по профилю Патологическая физиология; интеграции научных идей в структуру профессиональной деятельности;
4. Сформировать способность к анализу профессиональной деятельности для выявления и решения проблем, возникающих в ходе учебного процесса.

Планируемые результаты прохождения педагогической практики

По завершению педагогической практики аспирант должен

Знать:

- формы публичного представления информации;
- современные модели, методики и образовательные технологии, используемые в системе высшего образования;

- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;
- основные этапы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования;
- принципы проектирования образовательных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
- знать структуру, содержание и целевое назначение каждого компонента рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология», реализуемой по профилю подготовки;
- формы и методы контроля успеваемости обучающихся, применяемые при изучении дисциплины «Патологическая физиология».

Уметь:

- публично представлять информацию;
- создавать компьютерные презентации;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- определять рациональное количество учебной информации по теме занятия, уметь выделять главное, акцентировать внимание на основных понятиях, идеях и представлениях;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, использовать оптимальное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм контроля;
- разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплины «Патологическая физиология», реализуемой по профилю подготовки;
- контролировать ход образовательного процесса, анализировать его результаты, своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы.

Владеть:

- базовыми навыками ораторского искусства;
- психологической компетентностью для публичных выступлений;
- приемами и методами публичных выступлений;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- навыками организации и проведения всех видов учебной работы;
- навыками анализа проблем, возникающих в ходе реализации образовательной программы, и навыками их решения;
- навыками применения современных образовательных технологий при реализации дисциплины «Патологическая физиология» с учетом требований образовательных стандартов;
- навыками контроля и оценивания результатов образовательного процесса;
- навыками разработки рабочих программ, контролирующих материалов,

методических рекомендаций.

**Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО
Амурская ГМА:**

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Образовательный компонент» и является обязательной для прохождения на втором году обучения в III семестре.

Аннотация программы Научно-исследовательской практики

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

| Виды учебной работы | Трудоемкость (акад. часы) |
|--|------------------------------|
| Самостоятельная работа | 70 |
| <i>Подготовительный этап</i> | 7 |
| <i>Организационный этап</i> | 14 |
| <i>Основной этап</i> | 37 |
| <i>Завершающий этап</i> | 14 |
| Контактная работа (индивидуальные и групповые консультации аспирантов по практике) | 2 |
| Вид контроля – зачет с оценкой | - |
| Всего часов | 72 |

Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель – овладение видами научно-исследовательской деятельности, необходимыми для проведения оригинальных научных исследований в области патологической физиологии, подготовка аспирантов к организации и самостоятельному проведению научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- Сформировать у аспирантов способность к планированию и организации проведения научных исследований в области патологической физиологии (определять актуальность исследования, разрабатывать план и программу исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования, выбирать методы исследования);
- Сформировать способность к изучению и анализу литературы по теме исследования с использованием печатных и электронных ресурсов;
- Сформировать навыки работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- Сформировать навыки к самостоятельному проведению прикладных научных исследований в области патологической физиологии;
- Сформировать навыки использования лабораторных и инструментальных средств исследования для получения научных данных;
- Сформировать способность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований, в том числе в научных рецензируемых изданиях;

- Сформировать способность к научной рефлексии в рамках проблематики проводимого научного исследования на этапах планирования, проведения и анализа результатов; навыки аргументации для ведения научной дискуссии, в том числе публичной.

Планируемые результаты прохождения научно-исследовательской практики

В результате прохождения практики аспирант должен

Знать:

- современные теоретические и экспериментальные методы исследования в области биологии и медицины с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- логику организации и проведения прикладных научных исследований направленных
- на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- принципы анализа и обобщения результатов научных исследований, формы публичного представления научных данных;
- алгоритм внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- наиболее перспективные и информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики в области биологии и медицины;
- нормативные документы, регламентирующие исследовательскую деятельность в области патологической физиологии; современные методы исследования в области патологической физиологии с целью организации работ по использованию и внедрению результатов исследования, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- основные тенденции развития научного знания в области патологической физиологии; алгоритм планирования и проведения научных исследований по профилю подготовки с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;

Уметь:

- обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения научно-исследовательских задач;
- осуществлять сбор и анализ научной информации, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- самостоятельно выполнять научные исследования, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека;
- анализировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их в виде научных публикаций и докладов научному сообществу;
- отбирать разработанные методы и методики, направленные на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, с учетом

эффективности и целесообразности использования в системе практического здравоохранения;

- применять современные подходы лабораторной и инструментальной диагностики для получения новых знаний в области патологической физиологии;
- планировать и проводить научные исследования в области патологической физиологии; обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации, полученной в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проводить оценку научной и практической значимости полученных результатов исследований.

Владеть:

- методологией организации научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
- навыками проведения научных исследований, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования; приемами и методами публичного представления результатов научно - исследовательской деятельности.
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека, на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение;
- навыками использования результатов лабораторной и инструментальной диагностики для решения научно-исследовательских задач, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека.
- навыками планирования, организации и проведения научных исследований в области патологической физиологии с учетом выбора оптимальных методов исследования и соблюдения принципов доказательной медицины;
- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований в области патологической физиологии.

**Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВОАмурская
ГМА Минздрава России:**

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Образовательный компонент» программы аспирантуры. Научно-исследовательская практика является обязательной для прохождения на первом году обучения в I семестре.